



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
«Детский сад № 31 «Забава» города Обнинска

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад №31 «Забава»



Захарова Н.А.

Приказ от «30» мая 2024г. № 60

План

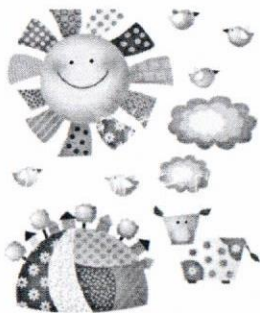
летней оздоровительной работы

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2024года



СОДЕРЖАНИЕ

1. Задачи летней оздоровительной работы	3
2. Задачи инструктора по физическому воспитанию на летний оздоровительный период	4
3. Задачи работы педагога-психолога на летний оздоровительный период.....	5
4. Задачи работы учителя-логопеда на летний период 2024 года.....	6
5. Оздоровительно-профилактическая и коррекционно-развивающая работа.....	7
6. Программа летней оздоровительной работы 2024 года.....	8
7. Спортивно-массовые мероприятия.....	9
8. Организационно-методическая работа.....	10
9. Театрально-массовые мероприятия	13
10.Административно-хозяйственная работа.....	14
<i>Приложение 1.</i> Организация воспитательно-образовательной работы на летний период.....	17
<i>Приложение 2.</i> График проведения закаляющих мероприятий на летний период	18
<i>Приложение 3.</i> График выдачи пищи.....	19
<i>Приложение 4.</i> Режимы в летний период.....	20
<i>Приложение 5.</i> Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период 2024 г.....	24



Задачи летней оздоровительной работы

Цель. Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

1. Создать благоприятные условия для формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитывать у детей созидательное отношение к своему здоровью через комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий:

- переход на летний режим работы;
- максимальное пребывание детей на открытом воздухе;
- создание положительного эмоционального сопровождения детей;
- реализация системы закаливающих мероприятий;
- организация «босохождения» на «Тропе здоровья».

2. Реализовать систему тематического планирования работы в летний период, направленную на:

- оздоровление и физическое развитие детей;
- развитие любознательности и познавательной активности;
- воспитание социально-нравственных качеств;
- творческих способностей детей.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период.



Задачи летней оздоровительной работы инструктора по физическому воспитанию Лисконог Т.В.

Образовательные:

1. Способствовать формированию физических скоростно-волевых качеств: гибкость, ловкость, выносливость, координацию движения, равновесия.
2. Формировать потребность в двигательной активности, направленной на осмысление, точность и правильность выполнения движений.
3. Поднимать эмоциональный настрой детей через подвижные, спортивные игры, музыкальное сопровождение, развлечения, досуги.
4. У детей средних групп закреплять умение действовать по правилам в подвижных играх и увереннее выполнять простейшие эстафеты.
5. Обогащать запас двигательных навыков за счет занятий на спортплощадке.

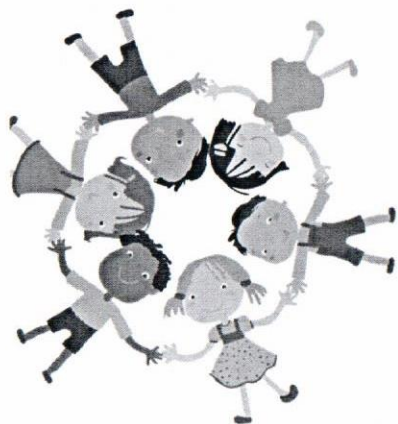
Оздоровительные:

1. Обеспечить систематическую тренировку крупной и мелкой мускулатуры.
2. Упражнять и расширять рецепторные возможности стопы.
3. Развивать способность удерживать правильные статические позы из разных положений тела, стоя и сидя.
4. Приобщать родителей к активному участию в летнем оздоровительном процессе детского учреждения и своего ребенка вне сада.

Воспитательные:

1. Учить подчинять поведение в подвижных играх правилам, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.
2. Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления качественного выполнения движения.
3. Содействовать приобретению навыков положительных взаимодействий в командных играх

Задачи работы педагога-психолога Казарян Т.С. на летний оздоровительный период



- 1) Продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии.
- 2) Провести консультации для родителей детей, с которыми будет проводиться индивидуальная работа.
- 3) Продолжить работу по развитию эмоционально-волевой, интеллектуальной и личностной сфер воспитанников ДОУ.
- 4) Продолжить работу по развитию умения управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- 5) Продолжить работу по формированию умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- 6) Развивать умения использовать невербальные и вербальные средства общения, конструктивные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- 7) Развивать способность сопереживать персонажам историй, рассказов, сказок, эмоционально воспринимать музыкальные произведения.



Задачи работы учителя – логопеда Матвеевой Т.Ю. на летний оздоровительный период

1. Продолжить работу по коррекции правильного произношения звуков.
2. Усвоение слов сложного звукового состава.
3. Уточнение, закрепление и дифференциация значения предлогов: через, над, из-под, из - за, от, с, со.
4. Закреплять полученные навыки звукового анализа. Уточнять понятия «гласный звук», «согласный звук», «слово», «слог», «предложение».
5. Упражнение в подборе родственных слов. В цепочке слов выбирать родственные и неродственные слова.
6. Уточнение и пополнение словарного запаса синонимами и антонимами:
игры «Скажи наоборот», «Скажи по-другому».
7. Развитие словесно-логического мышления, зрительного внимания и памяти :
игры «Найди отличия», «Что общего», «Узнай предмет», «Объясни словечко».
8. Осуществлять систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей.



Оздоровительно-профилактическая работа

месяц	оздоровительно-профилактическая работа младшие группы			оздоровительно-профилактическая работа средние, старшие и подготовительные группы		
	содержание работы	время выполнения	отв етс.	содержание работы	время выполнения	ответс.
ИЮЛЬ ИЮНЬ	«Час здоровья»	ежедневно после дневного сна	вос -ли	«Час здоровья»	ежедневно после дневного сна	вос-ли
	«Хожение по солевым дорожкам»	ежедневно после дневного сна	вос -ли	«Хожение по солевым дорожкам»	ежедневно после дневного сна	вос-ли
август	Вводится в июне закаливающее ме-роприятие для детей младших групп «Обширное умывание»	ежедневно после дневного сна	вос -ли	Босохождение по «Тропе здоровья»	2 раза в неделю перед душем	Инс-р Лисконог Т.В.
				Гигиеническое полоскание ротовой полости изотоническим раствором соли	после обеда	вос-ли
				Душ	После прогулки	Инс-р Лисконог Т. В.

Коррекционно-развивающая работа

1. Профилактика плоскостопия.
2. Профилактика нарушений осанки.
3. Дыхательная гимнастика и гимнастика после сна
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем психологического здоровья (педагог-психолог)
5. Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию детей (учитель-логопед)

Программа летней оздоровительной работы - 2024

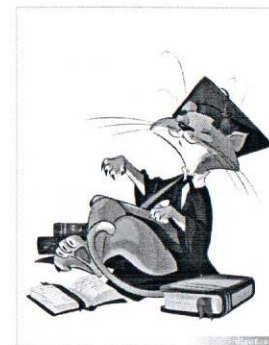
месяц	младший дошкольный возраст		старший дошкольный возраст		ответственные
	содержание работы	срок выполнения	содержание работы	срок выполнения	
июнь	утренний прием на свежем воздухе	ежедневно	утренний прием на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
	утренняя зарядка на свежем воздухе	ежедневно	утренняя зарядка на свежем воздухе	ежедневно	инструктор по физ.культуре
	«Час здоровья» С использованием оздоровительных методик	ежедневно (после дневного сна)	«Час здоровья» С использованием оздоровительных методик	ежедневно (после дневного сна)	воспитатели групп
	физкультурные занятия на спорт.площадке	2 раза в неделю	физкультурное занятие на спорт.площадке	2 раза в неделю	инструктор по физ.воспитанию
июль	Спортивный досуг	еженедельно	Спортивный досуг	еженедельно	муз.рук-ль и инструктор по физ.воспитанию
	Обливание ног	ежедневно	закаливающий душ	ежедневно	инструктор по плаванию
август	организация питьевого режима во время прогулки	ежедневно	организация питьевого режима во время прогулки	ежедневно	пом.воспитателя
	проведение игр с элементами спорта в условиях прогулки	ежедневно	проведение игр с элементами спорта	ежедневно	воспитатели
	самостоятельная двигательная активность на прогулке, обеспечение ассортиментом выносного материала	ежедневно	самостоятельная двигательная активность на прогулке, обеспечение ассортиментом выносного материала	ежедневно	воспитатели

Спортивно - массовые мероприятия



месяц	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст	ответственные
	содержание работы	содержание работы	
июнь	1 неделя «Здравствуй, лето!» Неделя здоровья 2 неделя «Хороводные игры» 3 неделя « Наш друг колобок» 4 неделя «Карусели »	1 неделя «Здравствуй, лето!» Неделя здоровья 2 неделя «Народные игры» 3 неделя «Сказочки-смекалочки»» 4 неделя «Мой веселый мяч»	муз.рук-ль инструктор по физ. воспитанию педагог-психолог
июль	1 неделя «Паровозик из Ромашково»» 2 неделя «Добрый водяной» 3 неделя «Лето красное!» 4 неделя « Нам весело в саду» (игры с шарами, пузырями»»	1 неделя «Прогулка по городу» (ПДД) 2 неделя «День Нептуна» 3 неделя «Лето красное!» 4 неделя «Мы туристы»	
август	1 неделя «В гостях у маленькой капельки» 2 неделя «Цветик-семицветик» 3 неделя «Во саду ли, в огороде» 4 неделя «До свидания, лето!»	1 неделя «Друзья природы!» 2 неделя «Вдоль по радуге-дуге»» 3 неделя « Во саду ли, в огороде» 4 неделя «До свидания, лето!»	

Организационно-методическая работа



1. Организационно-методическая работа с педагогами

1.1 Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода

1.2 Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды в летний период

1.3 Консультации воспитателей:

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	июнь	Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	июль	Инструктор по физической культуре
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июль	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

2. Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Соблюдение двигательного режима	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Заведующий хозяйством
Соблюдение требования к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом воспитанников	июнь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место, организация двигательной активности, санитарное состояние выносного материала	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках, обеспечение безопасности проведения НОД, оздоровительных и закаливающих мероприятий	июнь, август	Старший воспитатель.
Проведение закаливающих мероприятий (используемые формы и методы)	Июнь, август	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Организация познавательной, экспериментальной и трудовой деятельности детей	Июнь	Старший воспитатель
Соблюдение питьевого режима	постоянно	Медсестра
Физкультурно-оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия, содержание выносного материала		Старший воспитатель.
Информационно-просветительская работа с родителями.		Старший воспитатель.

3. Работа с родителями



<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах и на групповых площадках: <ul style="list-style-type: none">• режим дня на летний период;• рекомендации «Как организовать летний отдых для детей».• рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;• рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;• «Семейный отдых – залог психологического здоровья ребенка». Первая помощь: <ul style="list-style-type: none">• «Тепловой и солнечный удар»• «Остерегайтесь клещей»• «Ядовитые растения»• «Предупреждение острых кишечных инфекций»• «Правила поведения на воде»	Июнь, июль, август	Воспитатели Ст. воспитатель Медсестра
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зав.хоз Воспитатели групп



Театрально-массовые мероприятия



мес яц	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст	ответственные
ИЮНЬ	<p>1 н. «День защиты детей»</p> <p>2 н. «Клоун и клоунята»</p> <p>3 н. «Цветочная полянка»</p> <p>4 н. «Топ – топ-топотушки»</p>	<p>1 н. «День защиты детей»</p> <p>2 н. «В гости к клоуну»</p> <p>3 н. «Праздник цветов»</p> <p>4 н. «Цветная сказка»</p>	<p>музыкальные руководители</p> <p>Олейникова С.М.</p>
ИЮЛЬ	<p>1 н. «Веселые зверюшки»</p> <p>2 н. «Ножки не идут»</p> <p>3 н. «Петрушка в гостях у ребят»</p> <p>4 н. «Лесная сказка»</p>	<p>1 н. «Отгадай и покажи»</p> <p>2 н. «Дружная семья» (кук.театр)</p> <p>3 н. «Петрушка в гостях у ребят»</p> <p>4 н. «Без друзей не прожить»</p>	
август	<p>1 н. «Зеленый,желтый,красный»</p> <p>2 н. «Ай, ай,ай, Хрюша»</p> <p>3 н. «В гости к нам пришли игрушки»</p> <p>4 н. «Андрейка и его друзья»(кукольный театр)</p>	<p>1 н. «В стране светофории»</p> <p>2 н. «На балу у феи Вежливости»</p> <p>3 н. «День смеха»</p> <p>4 н. «Хвастливый заяц»(кук.театр)</p>	



Административно-хозяйственная работа

№	содержание работы	срок	ответственные	примечания
1.	Проведение: инструктажа с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; - инструктаж по организации и проведению прогулок.	май	Заведующий ДООУ	
2.	Согласование и утверждение режимов дня на летний период.	май	воспитатели	
3.	Согласование и утверждение планов работы специалистов ДООУ.	май	специалисты ДООУ	
4.	Согласование и утверждение плана летней оздоровительной работы.	май	старший воспитатель	
5.	Назначение и определение персональной ответственности зам.зав.по АХР, старшей мед.сестры, старшего воспитателя по осуществлению мероприятий летнего оздоровительного периода.	май	Заведующий ДООУ	
6.	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках и территории ДООУ.	май	Зав. хозяйством	
7.	Организация замены песка в песочницах.	май-июнь		
8.	Проведение ревизии и закупка игрового и оборудования	май		
9.	Подготовить клумбы и газоны на прогулочных участках.	май		

10.	Обеспечить своевременное скашивание травы на территории.	июнь-август		
11.	Произвести вырезку сухих веток на деревьях и кустарниках.	май		
12.	Обеспечить условия для полива территории и участков.	май		
13.	Организовать мытье игрушек на участке водой.	июнь-август		
14.	Организация ежедневного мытья веранд.	июнь-август		
15.	Частичный ремонт групп и помещений детского сада	июль-август		

к плану летней оздоровительной работы

П Р И Л О Ж Е Н И Я